

Samstyrken  
Krogen 7  
6800 Varde

Odinsgade 4, 2. sal  
DK – 8900 Randers C  
+45 72 26 54 00  
www.dcum.dk

CVR: 26556805

Att: Afdelingsleder Linda Uhre Langvad

3. december 2019

Sagsnr. 19/00540

## Udtalelse fra DCUMs tilsyn om undervisningsmiljø

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUMs, tilsyn har ført tilsyn med undervisningsmiljøet på STU Samstyrken i periode fra oktober til december. STU Samstyrken er et botilbud til unge udviklingshæmmede, som også udbyder særlig tilrettelagt undervisning. STU Samstyrken er beliggende i Varde Kommune i Region Syddanmark.

DCUMs tilsyn har ført tilsyn med, om STU Samstyrken overholder bestemmelserne i undervisningsmiljølovens kapitel 1, 3 og 4.

### Vurdering

DCUMs tilsyn har vurderet, at STU Samstyrken overholder alle undervisningsmiljølovens regler.

### Begrundelse

DCUMs tilsyn har læst uddannelsesstedets besvarelse af tilsynets spørgeskema og undervisningsmiljøvurdering igennem. STU Samstyrken har ikke afgivet svar i tilsynets spørgeskema, som har givet DCUMs tilsyn anledning til at kommentere på skolens arbejde med elevernes fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Skolen har oplyst eleverne om deres ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter. Skolen har ikke undervisningsmiljørepræsentanter, men svarer i tilsynets spørgeskema at eleverne selv har fravalgt denne ret.

STU Samstyrkens undervisningsmiljøvurdering fremstår gennemarbejdet, og let at omsætte i praksis. Skolen har i kortlægningen af undervisningsmiljøet, taget højde for at indsamle valide resultater, som imødekommer elevernes udfordringer.

DCUMs tilsyn bemærker, at undervisningsmiljøvurdering både beskriver hvilke undervisningsmiljøproblemer skolen vil arbejde med, men også hvad skolen gør godt i forbindelse med dens

arbejde med undervisningsmiljøet. DCUMs tilsyn finder det positivt, at skolen også har forholdt sig til, hvad skolen gør godt i forbindelse med undervisningsmiljøet, da det er med til at sikre refleksioner om, hvilke tiltag i arbejdet med undervisningsmiljøet, som har en god effekt.

### Regler som tilsynet har lagt vægt på i vurderingen

DCUMs tilsyn bygger sin vurdering på undervisningsmiljølovens §§ 1, 4, 5, 6 og 7.

Tilsynet bygger også sin vurdering på Bekendtgørelse af lov om gennemsigtighed og åbenhed i uddannelserne m.v. § 1.

### Klagevejledning og henstilling til undervisningsministeriet

Der kan ikke klages over tilsynets vurdering til anden administrativ myndighed.

Finder DCUMs tilsyn, at der er grove eller gentagne overtrædelser af undervisningsmiljølovens bestemmelser, kan centret henstille til Børne- og Undervisningsministeriet, som tager initiativ til eventuelle lovændringer eller udsendelse af hørdebrev om forståelsen af loven.

Ved spørgsmål kan DCUM kontaktes på telefonnummer 72 26 54 00

Med venlig hilsen

Louisa Pagh Aggerbo  
Tilsynskonsulent

## Bilag 1 – uddrag af Undervisningsmiljølovens bestemmelser

(bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, LBK nr. 316 af 05/04/2017)

**§ 1.** Elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler og uddannelsesinstitutioner (uddannelsessteder) skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø.

*Stk. 2.* Den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for uddannelsesstedet, skal sørge for, at de krav, der er omtalt i stk. 1, bliver opfyldt.

*Stk. 3.* Eleverne og de studerende m.fl. skal medvirke til og samarbejde med ledelsen om at tilvejebringe og opretholde et godt undervisningsmiljø og herunder bidrage til, at de foranstaltninger, der træffes for at fremme et godt undervisningsmiljø, virker efter deres hensigt.

*Stk. 4.* Undtaget fra loven er undervisning, der udføres som led i uddannelse af forsvarets militære personel i forbindelse med egentlig militærtjeneste, samt undervisning, der foregår om bord på krigsskibe og troppetransportskibe. Undtaget er tillige undervisning inden for søfart og fiskeri bortset fra undervisning i forbindelse med lastning og losning af skibe, værftsarbejde om bord i skibe, og hvad der må sidestilles hermed.

**§ 1 a.** Reglerne i dette kapitel gælder for grundskoleundervisning og ungdomsuddannelser.

**§ 1 b.** Den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for uddannelsesstedet, fastsætter en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, jf. dog stk. 2. Strategien revideres efter behov.

*Stk. 2.* Skolebestyrelsen på folkeskoler og kommunale internationale grundskoler fastsætter en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, som en del af værdiregelsættet, jf. § 44, stk. 4, i folkeskoleloven og § 12, stk. 2, i lov om kommunale internationale grundskoler. Er der ikke inden skoleårets begyndelse fastsat en antimobbestrategi, skal kommunalbestyrelsen fastsætte en sådan, som gælder, indtil en antimobbestrategi bliver fastsat af skolebestyrelsen. Strategien revideres efter behov.

**§ 1 c.** Konstaterer uddannelsesstedets ledelse problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el. lign., udarbejder ledelsen en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør. Tilsvarende gælder, hvis uddannelsesstedets ledelse eller en elevs forældremyndighedsindehavere anser det for nødvendigt som følge af elevens bekymrende tilstand eller adfærd, herunder sygdom og fravær, på grund af problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el. lign.

*Stk. 2.* Uddannelsesstedets ledelse skal udarbejde handlingsplanen, jf. stk. 1, senest 10 arbejdsdage efter at der er modtaget oplysning om problemerne. Fristen regnes fra det tidspunkt, hvor en medarbejder på uddannelsesstedet eller ved den kommunale forvaltning, for så vidt angår kommunale uddannelsessteder,

første gang skriftligt eller mundtligt modtager oplysning om problemerne. Handlingsplanen revideres efter behov.

*Stk. 3.* Uddannelsesstedets ledelse gennemfører de planlagte foranstaltninger i overensstemmelse med handlingsplanen eller sørger for, at dette sker.

*Stk. 4.* Uanset stk. 1-3 træffer uddannelsesstedets ledelse straks de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige, for at der kan gribes ind over for de konstaterede problemer.

*Stk. 5.* Uddannelsesstedets ledelse informerer de berørte elever og for elever undergivet forældremyndighed eleverne og forældremyndighedsindehaverne om indholdet af handlingsplanen og om eventuelle midlertidige foranstaltninger.

**§ 4.** Elever, studerende og andre deltagere har ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter til at varetage deres interesser over for uddannelsesstedets ledelse med hensyn til opfyldelse af bestemmelserne i § 1. Uddannelsesstedets ledelse kan tillade, at elever og studerende m.fl. tillægges mere vidtgående indflydelse på undervisningsstedets undervisningsmiljø.

*Stk. 2.* Eleverne m.fl. kan vælge to repræsentanter til hver sikkerhedsgruppe, der er dannet på uddannelsesstedet i henhold til lov om arbejdsmiljø, og som beskæftiger sig med spørgsmål af betydning for undervisningsmiljøet.

*Stk. 3.* Eleverne m.fl. varetager selv valget og opstillingen af repræsentanter. Undervisningsministeren kan fastsætte nærmere regler herom og kan fastsætte, at undervisningsmiljørepræsentanterne kan udpeges af elevrådet eller de studerendes råd, hvor sådanne findes.

**§ 5.** Undervisningsmiljørepræsentanterne deltager i uddannelsesstedets sikkerheds- og sundhedsarbejde, når der behandles forhold af betydning for elever og studerendes undervisningsmiljø.

**§ 6.** Uddannelsesstedets ledelse sørger for, at der udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af sikkerheds- og sundhedsforholdene samt forholdene vedrørende det psykiske og æstetiske miljø på uddannelsesstedet.

*Stk. 2.* Undervisningsmiljøvurderingen skal være tilgængelig på uddannelsesstedet for elever og studerende og andre interesserede.

*Stk. 3.* Undervisningsmiljøvurderingen skal revideres, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år.

**§ 7.** Undervisningsmiljøvurderingen skal mindst indeholde følgende elementer:

- 1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
- 2) beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer,
- 3) udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og
- 4) forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

*Stk. 2.* Uddannelsesstedets ledelse skal inddrage undervisningsmiljørepræsentanterne i planlægningen, tilrettelæggelsen og gennemførelsen af samt opfølgningen på undervisningsmiljøvurderingen.

**§ 7 e.** Dansk Center for Undervisningsmiljø fører tilsyn med overholdelsen af bestemmelserne i kapitlerne 1, 1 a, 3 og 4.

*Stk. 2.* Centeret kan til brug for tilsynet forlange enhver oplysning, som centeret skønner nødvendig til udførelse af disse opgaver, meddelt af den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for uddannelsesstedet.

Skolenavn

Værkstedet Skovlundene

Uddannelsestype

- Grundskole
- Ungdomsuddannelse
- Videregående uddannelse
- Voksenuddannelsesinstitution
- Øvrige skoler

Folkeskole

- Folkeskole

Institutionsnummer

280268

Du er i gang med at besvare et spørgeskema om undervisningsmiljøet på jeres skole, fordi uddannelsen du arbejder på, er udtaget til tilsyn med undervisningsmiljøet. Dine svar gemmes automatisk, og du kan derfor genoptage den besvarelse, hvis dette bliver aktuelt.

OBS. Det er vigtigt at du IKKE skriver oplysninger i din besvarelse, som kan bruges til at identificere personer. Det betyder, at du f.eks. IKKE må skrive mailadresser, telefonnummer, navne, cpr. nr. o.l. ind i spørgeskemaet.

Hvis du har spørgsmål i forbindelse med besvarelsen af spørgeskemaet, er du velkommen til at ringe til tilsynet på telefonnummer 72 26 54 00, tast herfter 4.

Du har også mulighed for at besvare noget af spørgeskemaet nu, og vente med at besvare resten til et andet tidspunkt.

Det er vigtigt, at du har besvaret hele spørgeskemaet inden fristen, som fremgår af det fremsendte åbningsbrev.

De følgende spørgsmål, I skal besvare, vedrører jeres fysiske undervisningsmiljø. Spørgsmålene er udarbejdet på baggrund af generelle anbefalinger og lovgivning.

Spørgsmålene er inddelt efter fem kategorier:

- Indeklima: Lys-, lyd- luft- og temperaturforhold
- Fysiske rammer: Pladsforhold og inventar
- Sundhed: Toiletforhold og rengøring
- Sikkerhed: Brandforhold og udearealer
- Elevers, studerendes, kursisters m.v. oplevelse af skolens fysiske undervisningsmiljø.

Efter hver kategori har I mulighed for at uddybe jeres svar.

## De følgende spørgsmål omhandler indeklima. Lysforhold på skolens arealer:

Sikrer I at der i alle skolens undervisningslokaler...

	Ja i alle lokaler	Ja i nogle lokaler	Nej i ingen lokaler	Dette er ikke undersøgt
.. er vinduer?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. ikke er genskin fra solen på f.eks. bordplader og tavler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. er kunstig belysning som hverken er for kraftigt eller svagt?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Lydforhold på skolens arealer.

Har I undervisningslokaler, som er generet af støj fra...

	Ja i alle lokaler	Ja i nogle lokaler	Nej i ingen lokaler	Dette er ikke undersøgt
.. ventilation?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. elektronik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. inventar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. andre undervisningslokaler, gangareal og omgivelser?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Luftforhold og temperatur

Det anbefales at CO2 niveauet i skolens lokaler ikke overstiger 1000 PMM.

Overholder I at CO2 niveauet ikke overstiger 1000 PPM?

- Ja i alle lokaler
- Ja i nogle lokaler
- Nej i ingen lokaler
- Dette er ikke undersøgt

Er der mulighed for at lufte ud i jeres undervisningslokaler?

- Ja i alle klasser/ på alle hold
- Ja i nogle klasser/ på nogle hold
- Nej i ingen klasser/ på ingen hold
- Dette er ikke undersøgt

Det anbefales at temperaturen i undervisningslokaler er mellem 21 og 25 grader.

Overholder I dette?

- Ja i alle lokaler
- Ja i nogle lokaler
- Nej i ingen lokaler

Dette er ikke undersøgt

Nu har I svaret på spørgsmål om indeklima, herunder: lys-, lyd-, luft- og temperaturforhold. I har mulighed for at uddybe jeres svar her:

### **De følgende spørgsmål omhandler skolens fysiske rammer. Pladsforhold på skolen.**

Er der minimum 6 kubikmeter rumindhold pr. elev, studerende, kursist m.v. i undervisningslokalerne?

- Ja i alle lokaler  
 Ja i nogle lokaler  
 Nej i ingen lokaler  
 Dette er ikke undersøgt

Har I mulighed for at variere undervisningen ved at benytte forskellige rum?

- Ja i alle lokaler  
 Ja i nogle lokaler  
 Nej i ingen lokaler  
 Dette er ikke undersøgt

Understøtter de fysiske rammer i undervisningslokalerne at elever, studerende, kursister m.v. kan skifte arbejdsform i undervisningen? (*her tænkes f.eks. på at skift mellem tavleundervisning og gruppearbejde m.v.*)

- Ja i alle lokaler  
 Ja i nogle lokaler  
 Nej i ingen lokaler  
 Dette er ikke undersøgt

### **Inventar på skolen.**

Kan skolens inventar tilpasses elevernes, de studerendes, kursisters m.v. behov? (*her tænkes f.eks. på alder, højde, arbejdsstilling og skift af arbejdsstilling*)

- Ja i alle lokaler  
 Ja i nogle lokaler  
 Nej i ingen lokaler  
 Dette er ikke undersøgt

Er der inventar på skolen som ikke er sikkerhedsmæssigt forsvarligt?

- Ja i alle lokaler  
 Ja i nogle lokaler



- Nej i ingen lokaler  
 Dette er ikke undersøgt

Nu har I svaret på spørgsmål om fysiske rammer, herunder pladsforhold, inventar og udearealer. I har mulighed for at uddybe jeres svar her:

### Toiletforhold:

Hvor mange elever, studerende, kursister m.v. har I i gennemsnit pr. toilet:

- 10 elever/studerende pr. toilet  
 11-20 elever/studerende pr. toilet  
 +21 elever/studerende pr. toilet

Er toiletterne placeret i nærheden af de områder, hvor eleverne, de studerende, kursister m.v. opholder sig?

- Ja  
 Nej  
 Det er ikke undersøgt

Hvordan vurderer I toiletternes stand?

- Rigtig god  
 God  
 Hverken god eller dårlig  
 Mindre god  
 Dårlig

### Rengøring:

Hvor mange gange bliver der gennemført følgende typer af rengøring:

	Mere end to gange om dagen	To gange om dagen	En gang om dagen	Hver anden dag	Sjældnere
Totalrengøring (rengøring af toiletter, vaske og gulve)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Let rengøring (fjerne papir fra gulvet og tørre toiletter over)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvordan oplever I rengøringsniveauet af toiletterne?

- Rigtig god  
 God  
 Hverken god eller dårlig  
 Mindre god  
 Dårlig

## Sikrer I at smitterisikoen mindskes i forbindelse med sygdom ved at der ...

	Ja	Nej	Dette er ikke undersøgt
.. er håndvaske ved alle toiletter	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. altid er sæbe tilgængelig ved alle håndvaske	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. er mulighed for at tørre hænder	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. er skraldespande på toiletter og ved vaske	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad oplever I at eleverne, de studerende, kursister m.v. er tilfredse med skolens toiletter?

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke
- Ved ikke

Nu har I svaret på spørgsmål vedrørende toiletforhold og rengøring. I har mulighed for at uddybe jeres svar her:

**Brandforhold:**

Har I følgende sikkerhedsforanstaltninger i tilfælde af brand:

	Ja	Nej	Det er ikke undersøgt
Nøddugange	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flugtveje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Branddøre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Røgalarmer	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vandslukningssystemer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor ofte afholder I brandøvelser med eleverne, de studerende, kursister m.v.?

- Halvårligt
- En gang om året
- Hvert andet år
- Sjældnere
- Vi afholder ikke brandøvelser

Hvor ofte gennemgår I jeres beredskabsplan?

- Halvårligt
- En gang om året
- Hvert andet år
- Sjældnere
- Vi har ikke en beredskabsplan

## Udearealer

Er skolens udearealer sikkerhedsmæssigt forsvarlige?

- Ja  
 Nej  
 Det er ikke undersøgt

Hvor ofte foretager I et sikkerhedstjek af udearealerne:

	Halvårligt	En gang om året	Hvert andet år	Sjældnere	Dette har vi ikke
Cykelstativer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Parkeringspladser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flisebelægning	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Øvrige udearealer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I har nu svaret på spørgsmål omkring brand og udearealer. I har mulighed for at uddybe jeres svar her:

## De næste spørgsmål handler om elevernes, de studerendes eller kursisternes oplevelse af det fysiske undervisningsmiljø

I hvilken grad oplever I at eleverne, de studerende, kursister m.v. er tilfredse med skolens...

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Det er ikke undersøgt
lydforhold	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lysforhold	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
luftforhold	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pladsforhold	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inventar	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rengøring	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
toiletter	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udearealer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har I inden for det sidste år modtaget henvendelser fra eleverne, de studerende, kursister, forældre eller andre som ikke er tilfredse med skolens...

	Aldrig	Få gange	Nogle gange	Ofte
lydforhold?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lysforhold?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
luftforhold?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pladsforhold?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inventar?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rengøring?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
toiletter?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
udearealer?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De følgende spørgsmål I skal besvare, vedrører jeres æstetiske undervisningsmiljø.

Spørgsmålene er udarbejdet på baggrund af generelle anbefalinger og den nyeste viden på området.

Spørgsmålene er inddelt efter tre kategorier:

1. Brugen af rummet, herunder rummets spørg og materialitet
2. Elevinddragelse
3. Atmosfærer og udsmykning

Efter hver kategori har I mulighed for at uddybe jeres svar.

### **Brugen af rummet**

I hvilken grad arbejder I med rummets materialitet (her tænkes f.eks. på rummets stemning i de materialer, som bruges på rummets vægge, loft og vinduer. Materialer kan f.eks. være træ, tavler, gardiner, glas, lenolium o.l.)

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke
- Det er ikke undersøgt

### **Inddragelse**

I hvilken grad inddrager I eleverne, de studerende, kursister m.v. i indretningen og udsmykning af skolens lokaler?

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke
- Det er ikke undersøgt

### **Atmosfærer og udsmykning**

I hvilken grad oplever I at eleverne, de studerende eller kursisterne er tilfredse med skolens indretning og udsmykning?

- I høj grad
- I nogen grad
- I mindre grad
- Slet ikke
- Det er ikke undersøgt

Nu har I svaret på spørgsmål vedrørende jeres æstetiske undervisningsmiljø. I mulighed for at uddybe jeres svar her:

De følgende spørgsmål I skal besvare, vedrører jeres psykiske undervisningsmiljø.

Spørgsmålene er udarbejdet på baggrund af generelle anbefalinger og den nyeste viden.

Spørgsmålene er inddelt efter fire kategorier:

- Skolens arbejde med elevernes, de studerendes eller kursisters m.v. trivsel: herunder velbefindende, kompetencer, medbestemmelse og relationer
- Færdigheder og læring: koncentration, vejledning/feedback, støtte og motivation
- Inddragelse af elever og studerende m.v.
- Elever, studerende, kursister m.v. oplevelse af det psykiske undervisningsmiljø

Efter hver kategori har I mulighed for at uddybe jeres svar.

### De følgende spørgsmål omhandler det psykiske undervisningsmiljø. Trivsel:

I hvilken grad arbejder I med følgende trivselsfremmende elementer i arbejdet med jeres psykiske undervisningsmiljø:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Elevernes velbefindende i forhold til om eleverne har det godt, når de er på uddannelsesstedet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevernes kompetencer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevernes medbestemmelse i skolens arbejde med det psykiske undervisningsmiljø	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad arbejder I med følgende trivselsfremmende elementer i arbejdet med jeres psykiske undervisningsmiljø:

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Klasserumsledelse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konflikthåndtering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relationskompetence	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elevfællesskaber	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad arbejder I med at opretholde og skabe gode relationer mellem lærer/underviser og eleverne, de studerende og kursisterne m.v.?

- I høj grad  
 I nogen grad  
 I mindre grad

Slet ikke

I hvilken grad arbejder I med at opretholde og skabe gode relationer imellem eleverne, de studerende, kursister m.v.?

- I høj grad  
 I nogen grad  
 I mindre grad  
 Slet ikke

Nu har I svaret på spørgsmål om jeres arbejde med trivsel. I har mulighed for at uddybe jeres svar her:

## Færdigheder og læring

I hvilken grad arbejder I med at skabe et fællessprog for jeres vejlednings- og feedbackkultur?

- I høj grad  
 I nogen grad  
 I mindre grad  
 Slet ikke

I hvilken grad arbejder I med elevernes, de studerendes eller kursisternes m.v. læringspotentiale?

- I høj grad  
 I nogen grad  
 I mindre grad  
 Slet ikke

I hvilken grad oplever I at eleverne, de studerende eller kursisterne m.v. får den støtte de har behov for, for at kunne indgå i...

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
...undervisningen?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... skolens sociale sammenhænge?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad arbejder I med at sikre, at eleverne, de studerende, kursister m.v. oplever, at undervisningen er inspirerende og bidrager til motivation?

- I høj grad  
 I nogen grad  
 I mindre grad  
 Slet ikke

## Inddragelse

I hvilken grad inddrager I eleverne, de studerende, kursister m.v. i jeres arbejde med det psykiske undervisningsmiljø?

- I høj grad  
 I nogen grad  
 I mindre grad  
 Slet ikke

Nu har I svaret på spørgsmål om skolens arbejde med færdigheder, læring og inddragelse af elever, de studerende, kursister m.v. I har mulighed for at uddybe jeres svar her:

Har I inden for det seneste år fået henvendelser fra elever, studerende, kursister m.v. eller forældre som handler om problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af:

	Aldrig	I et enkelt tilfælde	I flere tilfælde
Stress	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Præstationskultur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udfordringer med relationer mellem elever, studerende, kursister m.v. og lærer/underviser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mobning	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digital mobning	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krænkelser	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vold	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udelukkelse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ignorering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stigmatisering	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andet	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nu har I svaret på spørgsmål vedr. jeres psykiske undervisningsmiljø.

Hvis I har brug for at begrunde eller har kommentar, har I mulighed for at uddybe jeres svar her:

De følgende spørgsmål I skal besvare, handler om at elevernes, studerendes, kursisters m.v. ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter.

Spørgsmålene er udarbejdet på baggrund af DCUMs generelle anbefalinger og bestemmelserne i undervisningsmiljølovens kapitel 3, som omhandler at elever, studerende, kursister m.v. har ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter til at varetage deres interesse overfor

uddannelsesstedets ledelse med hensyn til det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Spørgsmålene er inddelt efter følgende to kategorier:

- Informering omkring elever, studerendes, kursisters m.v. ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter.
- Undervisningsmiljørepræsentanternes deltagelse i skolens arbejde med undervisningsmiljøet

I vil løbende have mulighed for at uddybe jeres svar.

Har I oplyst eleverne, de studerende, kursister m.v. om, hvad undervisningsmiljørepræsentanter er?

- Ja  
 Nej  
 Ved ikke

Har I oplyst eleverne, de studerende, kursister m.v. om deres ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter?

- Ja  
 Nej  
 Ved ikke

Hvor ofte oplyser I elever, studerende, kursister m.v. om deres ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter?

- Halvårligt  
 En gang om året  
 Hvert andet år  
 Sjældnere

### **Undervisningsmiljørepræsentanternes deltagelse i skolens arbejde med undervisningsmiljøet**

Har I undervisningsmiljørepræsentanter?

- Ja  
 Nej  
 Ved ikke

Har eleverne, de studerende, kursister mv. selv fravalgt at have undervisningsmiljørepræsentanter?

- Ja  
 Nej  
 Ved ikke

Inddrager I eleverne, de studerende, kursister m.v. i skolens arbejde med undervisningsmiljøet på anden vis f.eks. igennem...

- Elevråd/studieråd



- Ved ikke  
 Andet Borgerråd

Nu har I svaret på spørgsmål vedrørende elevernes valg af undervisningsmiljørepræsentanter. I har mulighed for at uddybe jeres svar:

De følgende spørgsmål I skal besvare, vedrører skolens undervisningsmiljøvurdering.

Spørgsmålene er udarbejdet på baggrund af DCUMs generelle anbefalinger og bestemmelserne i undervisningsmiljølovens kapitel 4, generelle krav til form og indhold af undervisningsmiljøvurderingen.

Spørgsmålene er inddelt efter følgende tre kategorier:

- Undervisningsmiljøvurderingens tilgængelighed
- Undervisningsmiljøvurderingens indhold
- Inddragelse af undervisningsmiljørepræsentanter eller elever, studerende, kursister m.v

I vil løbende have mulighed for at uddybe jeres svar.

Har skolen en undervisningsmiljøvurdering?

- Ja  
 Nej

Er skolens undervisningsmiljøvurdering mere end tre år gammel?

- Ja  
 Nej  
 Ved ikke

Er der inden for de seneste tre år sket ændringer som har haft betydning for undervisningsmiljøet?

- Ja  
 Nej  
 Ved ikke

Er den seneste undervisningsmiljøvurdering offentlig tilgængelig på skolens hjemmeside?

- Ja  
 Nej  
 Ved ikke

Indsæt link til undervisningsmiljøvurderingen  
[www.samstyrken.dk](http://www.samstyrken.dk)

I har nu svaret på spørgsmål om tilgængeligheden af skolens undervisningsmiljøvurdering. I har mulighed for at uddybe jeres svar her:

Under ovenstående hjemmeside søg STUsamstyrken. Her findes undervisningsmiljøvurdering og tilsynsrapport vedrørende undervisningen.

Ifølge undervisningsmiljøloven § 7 skal én undervisningsmiljøvurdering indeholde følge fire elementer:

- Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø,
- beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer,
- udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og
- forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Indeholder den seneste undervisningsmiljøvurdering en kortlægning af ...

	Ja	Nej	Ved ikke
Det fysiske undervisningsmiljø	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det æstetiske undervisningsmiljø	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det psykiske undervisningsmiljø	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indeholder skolens undervisningsmiljøvurdering

	Ja	Nej	Ved ikke
En beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En handlingsplan som beskriver i hvilken takt og rækkefølge, problemerne søges løst?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har I inddraget skolens elever, studerende kursister m.v. i...

	Ja	Nej	Ved ikke
.. planlægningen af undervisningsmiljøvurderingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. tilrettelæggelsen af undervisningsmiljøvurderingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. gennemførelsen af undervisningsmiljøvurderingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.. opfølgning på undervisningsmiljøvurderingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nu har I svaret på spørgsmål vedrørende inddragelse af undervisningsmiljørepræsentanter eller elever, studerende, kursister m.v. i undervisningsmiljøvurderingen. I har mulighed for at uddybe jeres svar:

I har nu svaret på alle spørgsmålene i vores.

Tak fordi I nu har svaret på alle vores spørgsmål i spørgeskemaet.

Når trykker **afslut** registrerer vi jeres besvarelse. Vær opmærksom at skærmen bliver hvid herefter.